

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Ministero dell'Istruzione e del Merito



I.S.I.S. "EINAUDI-GIORDANO"

Presidenza Via Moscatti 24/26, SAN GIUSEPPE VESUVIANO(NA) 80047

Tel. 0815291123 Fax 0815296040

Sede Succursale Via Europa, 106

SAN GIUSEPPE VESUVIANO(NA) Tel/Fax 0810166064

Cod. Mecc.NAIS10100T - C.F.84005990639

Sito Web: www.Einaudi-Giordano.gov.it,

E-mail: na1s10100t@istruzione.it

pec.na1s10100t@pec.istruzione.it

I.S. "EINAUDI - GIORDANO"
SAN GIUSEPPE VESUVIANO (NA)
Prot. 0002390 del 08/04/2024
VII (Uscita)

OGGETTO: **VERBALE** di valutazione delle candidature per la selezione interna/esterna per il ruolo di docenti/esperti relativamente ai Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Titolo del progetto: Nessuno escluso
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-23557
CUP: F74D22003950006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;



VISTO il comma 7 dell'articolo 114 del Dlgs. 36/2023 che recita: Per i contratti aventi ad oggetto servizi e forniture **le funzioni e i compiti del direttore dell'esecuzione sono svolti, di norma, dal RUP**, che provvede, anche con l'ausilio di uno o più direttori operativi individuati dalla stazione appaltante in relazione alla complessità dell'appalto, al coordinamento, alla direzione e al controllo tecnico contabile e amministrativo dell'esecuzione del contratto

VISTO il comma 5 dell'art. 116 del Dlgs. 36/2023 che recita: **"Per i contratti di servizi e forniture la verifica di conformità è effettuata dal RUP o, se nominato, dal direttore dell'esecuzione. Per servizi e forniture caratterizzati da elevato contenuto tecnologico oppure da elevata complessità o innovazione, le stazioni appaltanti possono prevedere la nomina di uno o più verificatori della conformità diversi dal RUP"**

RITENUTO: per quanto sopra, che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

VISTO l'esito dell'avviso prot. n° 0001989 del 20/03/2024

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di **14** per il ruolo di docenti/esperti relativamente ai Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nei ruoli richiesti dall'avviso

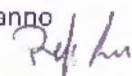
VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DICHIARA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute avverso la quale, trascorsi **5gg** dalla data di pubblicazione, in assenza di ricorsi, diventeranno definitive
- 2) Di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei proff.:

- 1) STELLATO ANNA CHIARA
- 2) GRASSO VIRGINIA
- 3) NAPOLITANO LUCIA
- 4) FRANZESE SPERANZA
- 5) LIMMATOLA MARINA



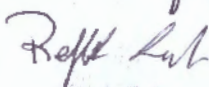
- 6) ACQUAVIVA ANNALISA
- 7) MIRANDA ROSA
- 8) AMBROSIO GIANLUCA
- 9) DI FILIPPO DOMENICO
- 10) ANNUNZIARA MARIA ROSARIA
- 11) AMODEO MARIA
- 12) APRUZZESE FRANCESCA
- 13) CASTALDO ANTONIA
- 14) DENTATO DANIELA

La commissione di Valutazione:

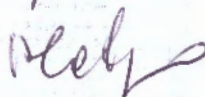
Dirigente Scolastico Francesco Furino



AA. Langella Raffaella



AA. Catapano Patrizia



Il RUP - Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Furino



ALLEGATO 1: GRADUATORIE

<i>Docenti/esperti relativamente ai Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.</i>				
	NOME	TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	STELLATO ANNA CHIARA	ITALIANO L2	INTERNO	36
2	DENTATO STELLATO	ITALIANO L2	ESTERNO	35

<i>Docenti/esperti relativamente ai Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.</i>				
	NOME	TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
1	GRASSO VIRGINIA	ITALIANO	INTERNO	68
2	NAPOLITANO LUCIA	ITALIANO	INTERNO	67
3	FRANZESE SPERANZA	ITALIANO	INTERNO	57
4	LIMMATOLA MARINA	ITALIANO	INTERNO	53

<i>Docenti/esperti relativamente ai Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.</i>				
	NOME	TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	Tipologia	PUNTEGGIO
1	ACQUAVIVA ANNALISA	MATEMATICA	INTERNO	59
2	MIRANDA ROSA	MATEMATICA	INTERNO	47
3	AMBROSIO GIANLUCA	MATEMATICA	INTERNO	37
4	DI FILIPPO DOMENICO	MATEMATICA	INTERNO	36
5	ANNUNZIARA MARIA ROSARIA	MATEMATICA	COLL. PLURIMA	74

<i>Docenti/esperti relativamente ai Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.</i>				
	NOME	TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	Tipologia	PUNTEGGIO
1	AMODEO MARIA	INGLESE	INTERNO	59
2	APRUZZESE FRANCESCA	INGLESE	INTERNO	31

<i>Docenti/esperti relativamente ai Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.</i>				
	NOME	TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	Tipologia	PUNTEGGIO
1	CASTALDO ANTONIA	FRANCESE	INTERNO	26

